



## ATIVIDADES NÍVEL II – 27.05

### **1ª Atividade: PÁGINA 72 APOSTILA - Natureza e Sociedade**

- Antes de iniciar a apostila, peça para a criança assistir a história **Cachinhos Dourado** (link disponível no calendário).
- Depois converse sobre a história destacando a importância da família e da casa onde moram.
- Depois converse sobre sua família, os membros que a compõem e que pessoas moram na sua casa.
- Você pode explorar o tema “Pessoas que não possuem moradia”, ou o tema “tipo de casas dos animais”, que também servem de abrigo e proteção, comparando com as diferentes necessidades de cada espécie.
- Para a realização da proposta da atividade, solicite a criança que escreva nos quadrados a quantidade que há de cada cômodo na sua casa e, depois, que conte quantos cômodos existem na casa dela ao todo.
- Explique que cada um deverá marcar com lápis vermelho o cômodo usado para fazer comida.
- A seguir, peça que completem as vogais no nome de cada cômodo.

### **2ª Atividade: PÁGINA 73 – Movimento**

- Jogos, brincadeiras e outras atividades sensoriais estimulam a inteligência, ajudam na criatividade e permitem que os alunos aprendam mais e melhor. Isso ocorre porque o cérebro tem a oportunidade de acionar diferentes canais para a entrada de conhecimento, contemplando todos os estilos de aprendizagem. Movimentos, texturas, aromas e sabores são informações que podem ser muito bem integradas ao que ouvimos e vemos, para enriquecermos ainda mais a capacidade de discriminação e aprendizagem do cérebro.
- Nessa atividade, a professora sugeriu uma brincadeira, que está sendo explicada no calendário, onde a criança terá que identificar a textura de alguns objetos ou frutas.

- Por fim, a criança deverá pintar, na própria apostila, a palavra que corresponde à textura de cada figura. Deixe que a criança faça a atividade sozinha.

### **3ª Atividade: PÁGINA 25 – Caderno de Atividades.**

- O desenvolvimento das crianças na Educação Infantil depende das oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo mundo que as cerca. Oferecer diferentes materiais as crianças é uma maneira de ampliar a capacidade de expressão e contemplar as inúmeras possibilidades que se apresentam diante das atividades que envolvem os sentidos.
- A criança realizará essa atividade através da percepção. Peça que a elas pesquisem em folhetos ou revistas, frutas que tenham a casca lisa e a casca ápera.
- Depois peça que cole-as na apostila .

### **4ª Atividade: PÁGINA 26 – Caderno de atividades:**

- Entre os fatores que influenciem no crescimento e desenvolvimento da criança e na preservação de sua saúde cabe à alimentação um lugar de importância indiscutível. É importante a formação de hábitos alimentares nas crianças para que tenha, uma alimentação correta.
- No caderno de atividades a criança deve ajudar o Beto a achar o caminho dos alimentos saudáveis, fazendo um traço pelo caminho.
- Depois escrever o nome de um alimento saudável de que mais gosta, no espaço indicado.