



ATIVIDADES NÍVEL II – 28.05

1ª Atividade: PÁGINA 74 APOSTILA - Identidade e Autonomia

- Quando pensamos em um texto, logo nos remetemos a que gênero ele pertence por sua situação comunicativa. O convite, geralmente, é um texto destinado a pessoas conhecidas, como amigos e familiares. Nele, estarão contidas informações (data, local, hora) a respeito de um acontecimento, como uma festa ou até uma reunião.
- Na atividade da apostila, explore oralmente os itens que compõem um convite. Por exemplo: local (Alguém vai a algum lugar sem saber onde?), data (O que poderá acontecer se no convite não tiver a data?) e assim por diante. Deve ficar claro para a criança que, para um convite ser completo, ele precisa conter todos os itens citados.
- A seguir, complete com eles os dados que estão faltando no convite da Bia e do Beto.
- Para terminar, a criança irá distribuir os convites aos amigos da turma de Bia e Beto, pintando 15 convites.

2ª Atividade: PÁGINA 75 – Matemática

- Segundo o RCNEI, “um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita nas quais as crianças têm a oportunidade de participar” (BRASIL, 1998, p. 151). Com esse intuito, nessa atividade, será trabalhado o gênero textual gráfico.
- A função principal desta “ferramenta” é apresentar grandes volumes de informações de maneira mais prática e sem utilizar grandes blocos de texto.
- O trabalho com gráficos nas salas de Educação Infantil ajuda as crianças a organizarem melhor as informações, bem como proporcionar condições na aquisição de uma nova linguagem matemática. Permite ainda que a criança estabeleça relações comparativas, observando quantidades de diferentes prismas.
- Para a realização da atividade na apostila, a criança deverá observar os balões, e de acordo com sua quantidade e cor, pintar as linhas do gráfico abaixo

3º Atividade: PÁGINA 76 – Artes Visuais

- Nessa atividade vamos decorar a mesa da festa da Bia e do Beto.
- Perceba que, inicialmente, os balões estão sem cor para que os alunos possam pintá-los. Relacione a atividade proposta na apostila com a quantidade de balões que os pais de Bia e Beto compraram no dia anterior para decorar a mesa do bolo.
- Peça a criança que pinte os balões. A primeira cor que deverá pintar é o azul (caso não tenha tinta em casa pode usar lápis de cor ou giz) totalizando 10 balões.
- Deixe que ela escolha quais balões serão os azuis, depois os amarelos e os vermelhos. Explique que todos os balões comprados serão utilizados (acompanhe o gráfico da atividade anterior).
- A seguir, ajude a criança fazer a dobradura para ser colocada no tecido da mesa, seguindo as instruções abaixo.

