



ATIVIDADES NÍVEL II – 22.05

1º Atividade: PÁGINA 66 APOSTILA - Matemática

- Assim como a Educação Financeira está diretamente ligada a uma dinâmica familiar, em que as crianças tendem a replicar o que veem em casa, nessa página, Bia e Beto ajudam em casa.
- Quando a criança é incluída em tarefas domésticas, ela passa a participar da rotina familiar e isso faz com que se sinta pertencente àquele lugar. Isso une a família e ajuda a criança a entender também como funcionam as coisas. Ela vê como as atividades feitas pelos pais são difíceis e passa a respeitar e valorizar mais esses momentos. Indiretamente, faz ainda com que ela entenda conceitos de moral, ética e hierarquia.
- Converse com a criança sobre os afazeres de casa e deixe-os explicar como acontecem as arrumações em casa. Faça-a refletir sobre o quanto se faz importante sua participação na família.
- Após essa conversa, diga a criança que ela irá organizar o monta-monta (Lego) e que esta organização deverá ocorrer da seguinte forma: ela deverá agrupar as peças de 10 em 10, encaixando-as. A criança poderá agrupar mais de uma vez.
- Para completar a atividade da apostila a criança, deverá atentar-se às imagens, verificando que Bia e Beto agruparam 4 grupos de 10 peças do monta monta.
- Mostre a criança sobre as peças que sobraram e porque não se formou mais uma dezena.
- Depois peça para completar as contagens com números.

2º Atividade: PÁGINA 67 APOSTILA – Linguagem Oral e Escrita.

- As aulas de culinária para crianças podem despertar o interesse delas por essa prática, seja como forma de hobby individual ou como necessidade pessoal no futuro. Os alunos preparam-se melhor para os desafios da vida contemporânea, aumentam seu conhecimento prático e ganham maior autonomia enquanto crescem.
- Por meio dessa aula prática é possível explorar o gênero textual receita, estimulando também a leitura de instruções e rótulos, além da ampliação do vocabulário. Da mesma forma, a aula de culinária também pode ajudar com o

raciocínio matemático, por meio da soma de ingredientes, conhecimento sobre medidas, contagem de tempo e temperatura, entre outros aspectos.

- Para realizar essa atividade, inicie o tema culinária como algo muito prazeroso, dizendo a criança que ela será química, pois irá transformar ingredientes em algo delicioso (a receita com o modo de preparo está no calendário).
- Após o preparo da receita, deve ser feita a atividade proposta na apostila. A criança deverá circular, na receita, o último ingrediente e numerar as fotos de acordo com a sequência correta da confecção do pavê.

3º Atividade: PÁGINA 22 – caderno de atividades.

- Essa atividade tem o propósito de construir o conceito de dezena.
- Após ler o enunciado mostre a criança as imagens do caderno de atividades e ajude a criança a construir o conceito das dezenas, mostrando que as somas deram o resultado de dez e a cada 10 formamos uma dezena.
- Depois peça a criança que desenhe 1 dezena de brinquedos.

4º Atividade: PÁGINA 23 – Caderno de atividades.

- Os números estão presentes o tempo todo em nossa vida, as vezes representados em sinais, como os nossos dedos da mão que é de importante ajuda no início da aprendizagem de contagem, pois ajuda a compreender os símbolos numéricos.
- No caderno de atividades os números estão representados pelos dedos das mãos, peça para que a criança conte e coloque o número correto.
- Demonstrando as duas mãos abertas pergunte a criança quantos dedos tem e quantas dezenas formou, registrando no espaço abaixo.