



ATIVIDADES NÍVEL I – 05.05

1. PÁGINA 19 - Natureza e Sociedade:

- Pais, leia a história para seus filhos(as) na página da Apostila, procurando envolvê-los no conteúdo a ser abordado, que é a chegada de um bebê à família. Questione-os quanto aos fatos ocorridos:

✓ Quem são as personagens que aparecem nessa história? ✓ O que o menino pensou sobre o nascimento do seu irmãozinho? ✓ Como era o bebê quando nasceu? ✓ Como os familiares ficaram com o nascimento do bebê?

- Pergunte aos seus filhos (as) o que acham de ter irmão ou irmã? Por meio da história, mostre a eles que não há necessidade de criar uma competição nem sentir ciúme com a chegada de um irmão, pois cada um tem o seu valor e, no coração dos pais, sempre há lugar para todos.

- Oriente e ajude seus filhos(as) a interpretar o texto da apostila e colar as imagens destacadas nos quadros corretos. Trabalhe o que é título e o que ele representa. Explore a palavra AMOR do título da história e solicite que a pinte.

2. PÁGINA 20 - Natureza e Sociedade:

- Devemos lembrar que a família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim como a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção e seu sentimento de integração com o mundo.

- A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social, o qual acontece, em um primeiro momento, no seio família e, logo depois, na escola. A inserção da criança nos espaços de Educação Infantil a faz entrar em contato com um universo social diferente da família, favorecendo novas interações e ampliando, dessa maneira, seus conhecimentos a respeito de si e dos outros.

- A identidade tem a função de distinguir e marcar as diferenças dos indivíduos, sejam elas físicas, emocionais ou comportamentais. Por esse motivo, devemos tomar cuidado e ser sensíveis ao trabalhar esse tema, pois lidamos com famílias de diferentes composições (crianças adotivas, criadas por avós etc.).

- Permita que as crianças reflitam sobre sua estrutura familiar e conheçam a estrutura de outras famílias. Além disso, promova atividades que despertem o respeito e o interesse dos alunos pelos diferentes grupos familiares, trabalhando o relacionamento entre as pessoas da própria família e com as demais pessoas que a rodeiam.
- Nesse momento, destacamos algumas atividades que, se possível, podem ser realizadas a fim de despertar nas crianças, sentimentos de respeito e amor ao próximo:
 - Dramatizar a dinâmica familiar por meio de brincadeira de casinha. - Identificar dados pessoais e outras informações relevantes sobre as crianças. - Realizar entrevistas com algumas pessoas da família com o objetivo de valorizar a família como um todo, principalmente os idosos.
 - Trabalhar o número de membros da família por meio da construção de um gráfico. - Conversar com as crianças sobre diferenças e semelhanças entre as famílias, propiciando a sensibilização deles ao fato de que não existe um modelo de família e, por isso, devemos respeitar os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família.
- Ao término da leitura, desenhar você e sua família na página da apostila, faça bem bonito.