



## ATIVIDADES NÍVEL II – 13.05

### **1º Atividade: PÁGINA 52 APOSTILA - Natureza e Sociedade**

- A psicomotricidade é um campo que desenvolve aspectos da coordenação motora, da afetividade e da cognição da criança. Recortar com tesoura compõe o desenvolvimento da lateralidade, que é a propensão que o ser humano possui de utilizar preferencialmente mais um lado do corpo do que outro. Isto significa que existe um predomínio motor, ou melhor, uma dominância de um dos lados. Henri Wallon (2007) interliga o aprendizado contínuo da infância, no qual os aspectos da psicomotricidade não podem ser separados da dimensão afetiva e cognitiva e formam um sistema funcional no ser humano.
- Partindo desse contexto, peça para que a criança pesquise em revistas meios de transportes marítimos, terrestres e aéreos, recorte as figuras e crie um lindo cartaz, desenhando uma estrada para os transportes terrestres, o céu para os transportes aéreos e o mar para transportes marítimos.
- Para a realização da atividade proposta, peça para que marque com um x todos os meios de transporte que ela já usou e circule o que mais gostou de vermelho.
- Também é apresentada nesta atividade a sequência das vogais. Peça que complete com as vogais os nomes dos meios de transportes e copie as palavras abaixo.

### **2º Atividade: PÁGINA 53 APOSTILA – Natureza e Sociedade**

- A criança e seus familiares deverão representar no espaço em branco da atividade os meios de transporte de que mais gostam (aéreo, terrestre e marítimo) por meio de desenhos ou recortes.
- Estimule a criança a escrever os nomes dos desenhos ou recortes que colaram na atividade.

### **3º Atividade: PÁGINA 85 APOSTILA - INGLÊS**

- Peça para a criança ajudar a dividir essas apples entre os três amigos para que todos ganhem a mesma quantidade.