



## ATIVIDADES NÍVEL II – 20.05

### **1ª Atividade: PÁGINA 62 APOSTILA - Linguagem Oral e Escrita.**

- Neste módulo, o gênero textual adivinha dará início ao trabalho com o tema família, incentivando a criança a ter contato com diferentes gêneros textuais que fazem parte do seu cotidiano. Explore a função desse gênero com ela, utilizando os adesivos (que está no final da apostila) para completar a página.
- A adivinha é um gênero textual de estrutura desafiadora, que tem como objetivo fazer o interlocutor/ leitor deduzir, com base nos indícios nela presentes, sua resposta. O trabalho com a adivinha é bastante produtivo, pois estimula o raciocínio lógico, amplia o vocabulário e promove a associação de ideias. Os jogos de adivinhas ou adivinhação ajudam a estimular a inteligência das crianças, sendo os mais divertidos e inteligentes para desfrutar em família e entre amigos. Além disso, ajudam a criança a aprender, associar ideias e palavras, a aumentar seu vocabulário etc.
- Leia as adivinhas da apostila para a criança e ajude-a a decifrar.
- Depois incentive a criança a escrever a resposta das adivinhas do seu jeito.

### **2ª Atividade: PÁGINA 63 APOSTILA – Matemática**

- A dinâmica da Educação Infantil tem como ponto de partida circunstâncias que possibilitem à criança observar, pensar, interpretar, buscar e deparar-se com esclarecimentos ou problematizações de diferentes situações. Pensar matematicamente sobre um episódio ou um problema inclui a habilidade de unir, separar, subtrair, corresponder, deparando-se deste modo com as propriedades dos objetos (cor, tamanho, forma etc.). Quando usam-se estas ferramentas, provoca-se o estabelecimento de relações e a criança constrói conhecimentos matemáticos, ampliando as capacidades perceptivas e motoras necessárias para o seu desenvolvimento. Este é o ponto de partida para o trabalho com a Matemática na Educação Infantil. Neste sentido, esta atividade tem por objetivo fazer o aluno vivenciar uma situação real.
- Partindo dessa conscientização, verifique como a criança realiza a atividade proposta na apostila. Deixe que a faça sozinha, utilizando os adesivos que se

encontram no final da apostila, colando-os de forma organizada e consciente nos lugares corretos e fazendo as relações necessárias.

- Depois peça que complete a mesa com desenhos do que ela costuma comer no café da manhã em sua casa.

### **3ª Atividade: PÁGINA 20 – caderno de atividades.**

- A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Essa atividade visa promover o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito pela família, proporcionando também reflexão sobre sua estrutura familiar.
- Converse com a criança sobre sua família, sobre as semelhanças e diferenças de cada um. Leve a criança a perceber que não existe um modelo de família, resalte o respeito às diferenças existentes, os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família.
- Depois disponibilize a criança uma foto (imagem) da sua família para que ela cole na apostila.
- Escreva o nome de cada um que aparece na foto e peça para que a criança copie no espaço abaixo.