



## ATIVIDADES NÍVEL II – 26.05

### **1º Atividade: PÁGINA 70 APOSTILA - Matemática**

- O aluno precisa ser envolvido em atividades matemáticas que permitam a construção da aprendizagem de forma significativa, o uso de diferentes recursos didáticos e pedagógicos, é importante para trabalhar esses conceitos.
- Para trabalhar o conceito de dezena nessa atividade será utilizado quadrados de papel. A criança deverá ter 10 quadradinhos de papéis em mãos, ela mesmo deverá recortar, trabalhando assim a coordenação motora.
- Depois peça que ela os cole no manual, agrupando-os um em cima do outro até formar uma dezena.

### **2º Atividade: PÁGINA 71 – matemática**

- Nessa atividade a professora usou o material dourado para explicar e por meio dessa ferramenta pedagógica as crianças terão uma imagem concreta das relações numéricas e, conseqüentemente, compreenderão melhor o conteúdo da disciplina de Matemática.
- Dessa vez, dê a criança uma quantidade de objetos maior de 10, peça pra separar uma dezena, e explique que o que sobrou são unidades.
- Depois simbolize uma conta de adição (soma) para a explicação da atividade da apostila.
- Depois peça que a criança coloque em ordem crescente os numerais que ela representou.

### **3º Atividade: PÁGINA 24 – Caderno de Atividades**

- Quando oferecemos atividades que exercitam os sentidos, estamos possibilitando um desenvolvimento amplo e prazeroso em que as crianças ampliam a capacidade de explorar texturas, sabores, cheiros e cores de diferentes formas.
- Nessa atividade a criança deverá preencher a tabela pintando a carinha de gosto ou não gosto.
- Depois preencher o espaço abaixo com o nome de um desses alimentos que ele comeria e na frente escrever se ele é doce, salgado, azedo ou amargo.