



ATIVIDADES NÍVEL I – 26.05

1. Atividade Sócio emocional :

- O desenvolvimento emocional, principalmente nos primeiros anos de vida, contribui para a formação de uma pessoa com maior repertório sócio emocional, mais para solucionar problemas e enfrentar os obstáculos da vida.
- Para realizar esta atividade sócio emocional utilizamos as seguinte estratégia:
- Desenhar em diferente papéis, algumas expressões faciais que representem diferentes emoções; (Explicação no vídeo)
- Coloquem em algum recipiente e depois sorteie algum sentimento como: feliz, triste, com raiva.
- Converse sobre o mesmo, e tente descobrir o porquê, quando ou como sentimos determinados sentimentos.
- Ser feliz é estar pleno no aqui e no agora. Felicidade é estar bem com o seu espírito, a sua mente e o seu corpo.
- Estar triste por causa de algum fato que aconteceu.
- Raiva define-se como um sentimento de protesto, insegurança, timidez ou frustração, contra alguém ou alguma coisa, que se exterioriza quando o ego se sente ferido ou ameaçado. A intensidade da raiva, ou a sua ausência, difere entre as pessoas.

2. PÁGINA 43- Matemática:

- Conte para seus filhos que chegou o grande dia do nascimento da Nina. Explique que a mamãe do Luca foi para a maternidade com o papai e, lá, ela nasceu.
- Explore oralmente as cenas da página de encarte da Apostila do Aluno, que mostra a sequência de acontecimentos para a chegada da Nina. Depois, observe se seus filhos dominam a posição correta da tesoura. Se necessário, antes da atividade, proponha um treino com recortes livres em revistas ou folhas sulfite com linhas curvas, retas, entre outras.
- Acompanhe o recorte com a tesoura e as colagens a fim de avaliar se seus filhos conseguem fazer a interpretação oral das imagens que representam a chegada da Nina e como organizam suas ideias.
- Depois, oriente-os a numerar as cenas atentando-se à grafia dos números, atividade contida na Apostila do Aluno.
- Ensinar a criança a recortar é um processo apaixonante e contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras finas. O objetivo principal desta atividade é

que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos.

- Leia a frase proposta e deixe que a completem sozinhos em na sua Apostila.

3. PÁGINA 44 – Matemática :

- A proposta dessa atividade é que seu filho descubra que pode construir seu próprio brinquedo em vez de comprá-lo, o que o levará a perceber o valor do dinheiro.
- A construção de brinquedos com uso de sucata favorece a criatividade, a imaginação, a viabilidade e a conscientização. A criança sente grande valor afetivo ao brinquedo construído por ela própria, quanto mais ela se dedica à construção do brinquedo, maior sua felicidade ao final da tarefa.
- Para desenvolver a linguagem oral e escrita, trabalharemos a palavra que nomeia o objeto utilizado para brincar (BOLA).
- A criança tentará escrever a palavra e em seguida completará a tabela contida na Apostila do Aluno.
- Ajude a criança a identificar quais letras faltam para completar a tabela.