



## ATIVIDADES NÍVEL I – 22.05

### 1. PÁGINA 49 – Linguagem Oral e Escrita:

- A partir do trabalho com charadinhas, evidenciamos a possibilidade de abordar alguns direitos de aprendizagem dos nossos filhos, como: compreender e produzir textos orais e escritos de diferentes gêneros, veiculados em suportes textuais diversos, para atender a diferentes propósitos comunicativos.
- Leia as charadas propostas na Apostila do Aluno e ajude seu filho a interpretar cada uma delas. Depois, ele irá fazer um X nos quadros das respostas corretas.
- Para trabalhar sequência numérica e quantidade, peça aos seus filhos que brinquem de contar quantas charadas há na página.
- A proposta dessa atividade é relembrar aos seus filhos o conteúdo referente aos meios de comunicação.
- Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos, etc.

### 2. PÁGINA 50 – Natureza e Sociedade:

- Diga aos seus filhos que chegou o dia de conhecer a Nina, irmãzinha do Luca, e que esse é um momento de muita emoção para o menino. É importante trabalhar os vários sentimentos que essa situação envolve a fim de desenvolver a competência de expressar-se, como sujeito sensível, em diversas experiências e contextos sociais.
- Realize uma conversa e pergunte aos seus filhos se o Luca estava triste ou alegre. Então, indague-lhes sobre o que os deixa felizes ou tristes. Conforme eles falam, mantenha uma postura sensível e acolha suas colocações.
- Trabalhar com emoções e sentimentos favorece a tomada de consciência de si mesmo. Ao proporcionar momentos em que as crianças possam extravasar emoções e reconhecer sentimentos, estamos valorizando os aspectos afetivos em nossa vida e mostrando às crianças que o que elas sentem é relevante e tem muito significado para nós e que, de fato, nos importamos com elas.
- Explore a parlenda proposta e, para tornar a atividade uma brincadeira divertida, faça com que as crianças, ao recitá-la, toquem no rosto.
- Solicite que seja feita a colagem dos adesivos que completam corretamente o rosto do Luca (foi enviado juntamente com a Apostila do Aluno).