



ATIVIDADES MATERNAL I e II – 18.05

1. Estudos Sociais

- Para a elaboração desse trabalho, leve a criança a um espaço amplo onde ela possa cantar e dançar. Para esta atividade você precisará de algumas blusas, calças e tênis de cores diferentes. Este espaço precisa ter um computador, tablet ou celular com acesso a internet. Ligue o aparelho e acesse o link do youtube disponível no calendário. Coloque a música em volume confortável.
- Cante a música com a criança. Cante em voz bem alta e articulada. Estimule a criança a fazer o mesmo. Faça a mímica das ações faladas na música. Mostre peças de roupa, fale o nome e estimule a criança a repetir. Mostre novamente cada peça e pergunte à criança o nome em inglês.
- Você pode fazer uma brincadeira de esconde-esconde pela casa. Esconda algumas peças de roupa e peça que a criança encontre. A cada peça de roupa que ela trouxer, ela tem que falar o nome e a cor (já estudadas em classe). O principal objetivo desta aula é assimilar e memorizar o vocabulário do idioma inglês. Repita essa brincadeira quantas vezes por necessário para a criança assimilar e memorizar o vocabulário. Especialistas afirmam que crianças que aprendem inglês desde pequenas adquirem fluência, desenvolvendo uma fala muito parecida com a de um nativo.
- Sugestão de brincadeira. Várias pessoas podem participar. A brincadeira consiste em quem colocar mais rápido o tênis ganha o jogo. Por último, escutem a música novamente, cantem e dançam.

T-shirt = tishirt = blusa

Pants = pents = calça

Shoes = chus = sapatos

Sneakers = isniquers

Red = réd = vermelho

Yellow = iélou = amarelo

Orange = óruandi = laranja

Green = grim = verde

Blue = blu = azul

Purple = purpou = roxo

Brown = bráun = marrom

Black = bléqui = preto

white = uaiti = branco

Pink = pinqui = rosa