



ATIVIDADE – NÍVEL I E II - 02.06

O PAPEL DE CADA UM - Natureza e sociedade. Minha casa, meu lar: um espaço de aprendizado.

- Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para acessar ao vídeo da plataforma. Disponibilize para ela a folha da registro, lápis, giz, canetinha ou o material que tiver em casa, combinado?
- Hoje vamos ver sobre as partes da casa e precisa de bastante atenção e concentração para depois fazermos a atividade. Vamos ver as partes da casa:

bathroom – banheiro (pronúncia: béfrum)

bedroom – quarto (pronúncia: bédrum)

living room – sala de estar (pronúncia: livin rum)

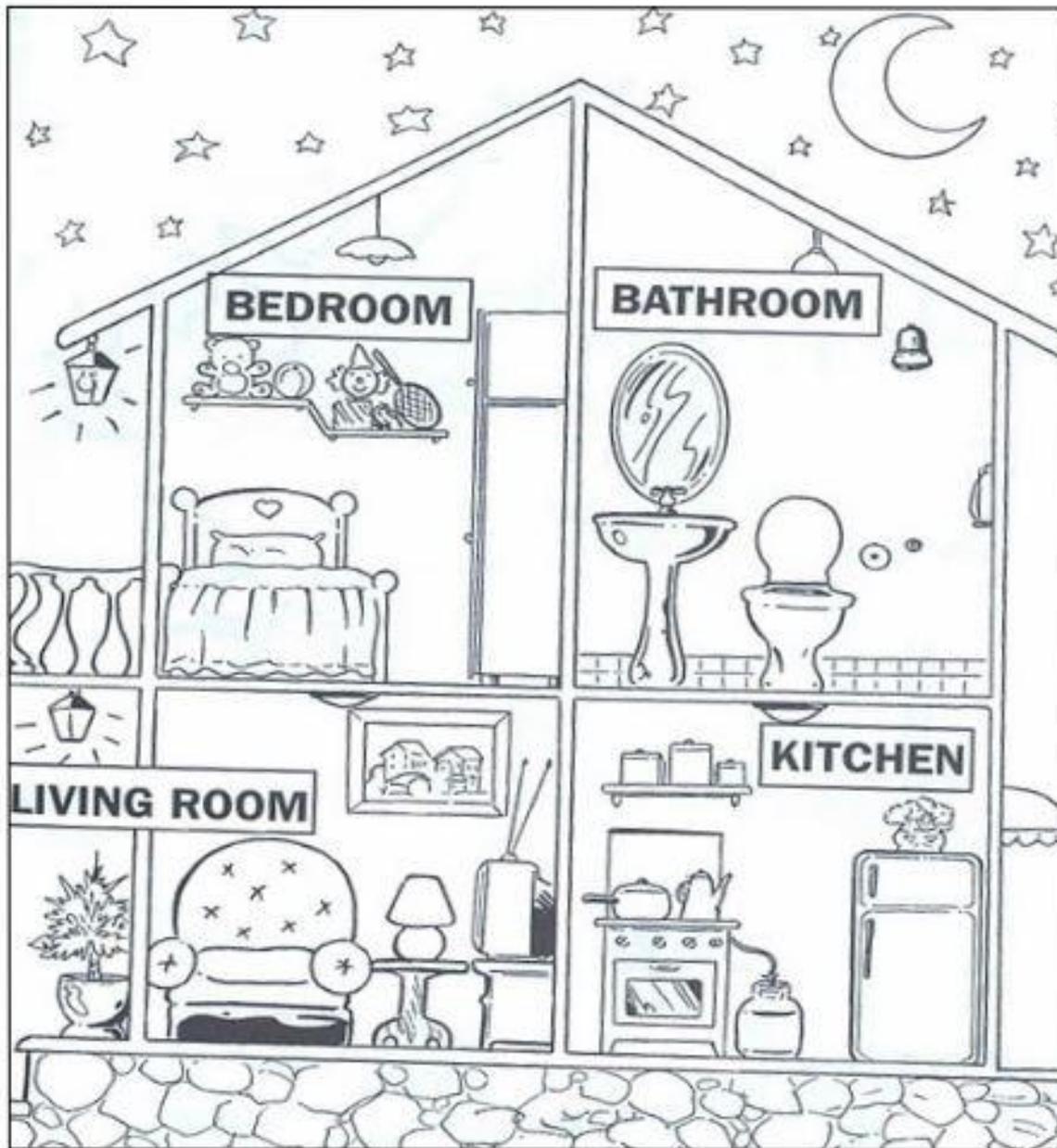
garage – garagem (pronúncia: garag)

tv room – sala de TV (pronúncia: tivi rum)

- Na atividade, temos algumas partes da casa e vocês vão completar com a letra que está faltando. O desafio é identificar as vogais que estão faltando na atividade e completar, também citadas em inglês. Depois pinte o desenho.
- O bilinguismo, além de ajudar no aprendizado de uma nova língua e facilitar a comunicação, auxilia na concentração, pois a criança precisa estar mais atenta ao falar um novo idioma, ou seja, melhora consideravelmente as habilidades cognitivas e na criatividade, já que a criança terá uma maior percepção ao ter acesso a mais informações.

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo identificar as partes da casa em inglês e identificar que temos vogais no inglês assim como no português. A experiência bilíngue desperta o potencial de aprendizagem das crianças e, de fato, molda o cérebro no momento da vida em que ele é mais flexível. As possibilidades lúdicas na língua inglesa são gigantes e podem ser exploradas em praticamente todos os contextos de aprendizado.

COMPLETE WITH THE MISSING LETTER.
COMPLETAR COM A LETRA QUE FALTA.



BEDR _ _ M

LIVING R _ _ M

BATHR _ _ M

K _ TCHEN