



ATIVIDADES NÍVEL I – 12.05

1. PÁGINA 32 – Natureza e Sociedade:

- Sabemos que a coordenação motora da criança é estimulada desde muito cedo, mesmo que de forma involuntária. Por meio do simples ato de pegar um brinquedo, a chupeta, um cobertor, um alimento, ela está desenvolvendo sua motricidade. Trabalhar a motricidade tanto fina como ampla é algo muito importante em todos os níveis da Educação Infantil, já que é fundamental para os demais níveis de escolaridade e por ser uma ferramenta no processo da escrita.
- Pais, esse conteúdo tem como objetivo estimular a atenção e a percepção tátil e visual dos alunos.
- Ensine a música proposta na apostila para introduzir o tema alimentação saudável. Mostre cada alimento que tem em casa e pergunte se seus filhos conhecem, explorando sua cor e tamanho e questionando se já experimentaram, se é doce ou salgado, etc. Retome esse assunto comentando que, além de verduras, legumes e frutas, as pessoas também precisam de alimentos variados, como carne, leite, peixe e ovos para uma alimentação nutritiva.
- A percepção tátil é a primeira a ser desenvolvida, pois já ocorre no ventre materno. É preciso desenvolvê-la a cada dia para que a criança saiba diferenciar diversas percepções relacionadas a esse sentido.
- Para realizar a atividade proposta, oriente seus filhos a utilizar giz de cera para traçar o caminho correto do labirinto na folha da apostila. Depois, ofereça material de colagem da sua escolha para que eles cole sobre o traçado feito.

2. PÁGINA 33 – Artes Visuais:

- As atividades de artes visuais devem envolver desenho, pintura, colagem, gravura, escultura, fotografia, vídeo, cinema, etc. O campo de experiência *Traços, sons, cores e formas*, complementa essa informação afirmando que, no cotidiano da instituição escolar, a criança deve ter contato com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, tanto locais quanto universais. Tendo isso em mente, em nosso material,

oferecemos uma diversidade de atividades diferenciadas com o objetivo de desenvolver esse campo de experiência.

- Pais, coloque sobre sua mesa uma bacia com dois alimentos, os quais servirão de modelo para a atividade proposta. Então, entregue ao seu filho um retângulo de cartolina do tamanho da tela ou desenhe na própria folha da Apostila com lápis de cor ou com tinta guache e pincel, eles desenharam do seu jeito.
- Para a realização da pintura, você pode cortar os retângulos de caixa de papelão ou de pizza.
- Entre as competências socioemocionais que precisam ser desenvolvidas, nessa atividade destacamos o *auto-conhecimento*, que é a capacidade de reconhecer as próprias emoções e pensamentos e como eles influenciam o comportamento do indivíduo.
- Permita que seus filhos escolham suas frutas preferidas para desenhar. Para isso, você poderá colocá-las na sua mesa ou em algum suporte para que eles possam visualizar.