



ATIVIDADES NÍVEL II – 21.05

Atividade Socioemocional: Aprender a escutar.

- Ainda que a escola tenha um papel importante no ensino e aprendizagem da consciência, gestão de emoção e autocontrole, assim como outras competências, esse processo não retira as responsabilidades dos pais de oferecer fortalecimento dessas habilidades para um bom desenvolvimento dos filhos.
- É comum que as crianças aprendam mais facilmente a se expressar do que a ouvir de forma paciente, com atenção. Na infância, o cérebro ainda está se desenvolvendo, assim como a capacidade de concentração necessária para ouvir. Por isso, é muito importante exercitar a escuta com as crianças para que elas tenham essa capacidade quando crescerem. Isso afetará suas relações na família e com amigos.
- O jogo a seguir ajudará a criança a exercitar essa capacidade de forma lúdica.
- Para brincar do jogo Siga, Siga. A criança deverá fazer exatamente o que você disser.
- A criança fica parada e você diz: “Toque nos dedos dos pés” e então a criança obedece ao comando. Repita o jogo várias vezes e diga à criança que o cérebro fica mais forte cada vez que ela se esforça.

1ª Atividade: PÁGINA 64 APOSTILA - Linguagem Oral e Escrita.

- Inicialmente aborde o gênero textual lista.
- As listas são as primeiras formas expositivas de texto. O trabalho com listas favorece a aquisição da base alfabética, possibilita a reflexão entre as hipóteses de escrita do aluno e a escrita convencional das palavras, promovendo o conflito cognitivo. Com isso, em vez de apenas copiar palavras escritas corretamente, a criança terá condições de usar o que sabe, refletir e ampliar seus conhecimentos. É importante frisar que as listas são textos com propósitos específicos: têm por função organizar dados ou servem de apoio à memória.
- Inicialmente, deixe a criança realizar a atividade sozinha, seguindo as instruções dadas, ou seja, de ligar cada fruta ao seu respectivo nome, para perceberem com que sílaba começa cada palavra. No entanto, temos dois conjuntos de palavras que começam com a mesma letra. Estas exigirão que a criança elabore

outra hipótese para resolver que palavra escolher. No caso se ela consegue identificar a primeira sílaba, peça que ela leia a segunda sílaba até descobrir qual é a palavra.

- Depois pergunte a criança qual é sua fruta preferida e peça que escreva do seu jeito no espaço abaixo.

2º Atividade: PÁGINA 65 APOSTILA – Matemática

- Nessa atividade, aproveitaremos para falar de Educação Financeira.
- Na contextualização, mostra-se que a mãe de Bia e Beto comprou frutas em uma barraca específica por estarem mais baratas.
- Partindo da palavra barato, em uma conversa, perceba o que a criança tem para explicar ou contar. Desta forma, você poderá introduzir o assunto sobre gastos, ressaltando a diferença entre necessidade e desejo.
- Para realizar a atividade da apostila, veja que estamos introduzindo incidentalmente a palavra dezena na fala do vendedor da feira.
- Explique a criança que uma dezena corresponde a dez coisas. No caso para formar uma dezena de peras a criança deverá pintar dez peras e para formar a dezena de laranja a criança deverá pintar dez laranjas, representadas na barraca da feira.

3º Atividade: PÁGINA 21 – caderno de atividades.

- É muito importante promover atividades de alfabetização para memorização e reflexão.
- Um dos maiores aliados para essa prática é o jogo de palavras chamado caça-palavras, onde trabalha a ortografia – pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, o jogo também aumenta o vocabulário da criança, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
- Nessa atividade a criança deverá identificar a figura e associa-la ao nome escrito embaixo da mesma.
- Depois peça que ela ache essas palavras no quadro e pinte-as da cor que preferir.