



ATIVIDADES NÍVEL I – 19.05

1. PÁGINA 51 – Linguagem Oral e Escrita:

- Nessa atividade vamos revisar os conteúdos trabalhados por meio de desenho ou escrita espontânea.
- Inicie conversando com a criança sobre as atividades da apostila e questionando se ela lembra de ter feito e qual mais gostou.
- Peça que ela escolha uma atividade.
- Depois separe alguns materiais como: tintas, papéis coloridos) para a realização da atividade, estimulando – a expressar seus conhecimentos com criatividade.
- É importante que a criança faça esta atividade com autonomia e independência.
- Observe como ela se organiza no espaço, no papel, se os desenhos são estruturados, se a pintura está dentro dos limites se o traço é firme. Esses aspectos fazem parte do desenvolvimento infantil.
- Para finalizar peça para que a criança utilize uma das cores que mais gostou.
- O ato de **brincar** possibilita o processo de aprendizagem da **criança**, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

2. PÁGINA 54 – Natureza e Sociedade:

- O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.
- Brincadeira de elefantinho colorido em inglês. Procure onde estão as cores: red (vermelho), blue (azul), yellow (amarelo).
- Identifique dentro de um contexto proposto, os membros da família em inglês e diga seus nomes: *mother* and *father*. (mãe e pai)
- Pinte a ball (bola) com giz de cera ou lápis colorido nas cores *yellow* and *red* (amarelo e vermelho), na apostila.

- Que tal a família brincar de bola juntos, será muito divertido.
- Esta atividade tem a finalidade de fazer com que as crianças aprendam a ouvirem os comandos.
- Com a família em círculo e com a Ball (Bola) passando, um integrante da família diz stop (pare), quem estiver com a bola tem que responder a pergunta: What's your name ? (Qual é o seu nome?) ”, respondendo My name is....” (Meu nome é ...).