



ATIVIDADES NÍVEL I – 28.05

1. PÁGINA 47 – Matemática:

- A atividade propõe que seus filhos observem a numeração das suas roupas e completem os quadros da Apostila do Aluno com essas medidas.
- Portanto, é por meio das grandezas e medidas que as crianças compreenderão muitos conceitos matemáticos. Elas estão presentes no dia a dia dos seus filhos, pois eles aprendem qual brinquedo é mais leve e qual é mais pesado, qual objeto está perto e qual está longe, sabem quando um copo está cheio ou vazio etc.
- Com ele, recorte em revistas imagens de calças, blusas, shorts, saias, bermudas e camisetas. Depois, solicite que organize essas peças de roupas classificando por: tamanho, cor, igual e diferente, estações do ano etc.
- O tema Medidas na Educação Infantil auxilia as crianças a compreender os diversos contextos em que os números estão presentes, assim como colabora para a formulação do pensamento matemático, compreendendo as diversas formas que os julgamentos matemáticos se fazem necessários no dia a dia.

2. PÁGINA 48 – Matemática :

- Nessa atividade, é importante destacar vários objetivos a serem alcançados: observar a posição das pessoas em relação aos objetos; utilizar vocabulário pertinente em jogos, brincadeiras e diversas situações que as crianças considerarem necessário; explorar e identificar propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos etc.
- Prepare várias caixas e tampas de tamanhos, cores e formas diferentes e espalhe-as pela sala de sua casa ou espaços abertos. Solicite aos seus filhos que encontrem uma delas e sua tampa, dizendo as características que deseja. Ganha quem encontrar a caixa e sua tampa primeiro.
- Para a realização da atividade proposta na Apostila do Aluno, solicite aos seus filhos que escolham uma determinada cor de giz de cera. Então, indique um formato de tampa para que eles identifiquem e liguem à caixa correspondente, dizendo o nome da forma e sua cor.