



ATIVIDADES MATERNAL I 22-05

1. Socioemocional – Descobrindo a empatia

- Antes de começar a brincadeira, será que todos os integrantes da família conhecem o significado de empatia?
- Você pode começar explicando para a criança que a empatia é a arte de se colocar no lugar do outro por meio da imaginação. E que quando expressamos empatia por outras pessoas, estamos mostrando que nos importamos com elas e com os sentimentos delas.
- converse sobre a importância de compreender como outra pessoa pode estar se sentindo em uma determinada situação. Esse momento de diálogo e reflexão ajuda a criança a responder com cuidado e afetividade.

Por exemplo:

- Levante a mão quem quiser dizer como consegue identificar quando a outra pessoa está feliz? E quando está brava? E assustada?
- O que faz você descobrir o que a outra pessoa está sentindo?
- Explique que podemos dizer muito sobre como alguém está se sentindo através da linguagem corporal e das expressões faciais, mesmo sem precisar falar.
- Neste jogo o “ator” não pode falar. Um participante irá expressar uma emoção, e o resto do grupo irá adivinhar a emoção.
- Depois de concluir o jogo, ajude os participantes a refletirem sobre a atividade discutindo algumas das seguintes perguntas:
 - Que dicas vocês usaram para adivinhar o sentimento que a pessoa estava demonstrando durante o jogo?
 - Se foi fácil em algumas rodadas, o que ajudou a facilitar? O que tornou desafiador em outras?
 - Ajude a criança a perceber que pode ser difícil saber o que outra pessoa está sentindo, principalmente quando não conhecemos bem a outra pessoa ou quando ela está experimentando várias emoções ao mesmo tempo. Incentive os participantes a não julgarem sobre os sentimentos de outra pessoa. Explique que podemos fazer suposições pela imaginação, como fizemos no jogo, mas a melhor maneira de conhecer e entender os sentimentos de outra pessoa é identificando os sinais físicos, para depois oferecer ajuda.

Dica: Reúna toda a família, pode-se fazer uma chamada de vídeo com familiares e amigos.

2. PÁGINA 18 - Linguagem oral e escrita

- Em forma de revisão, inicie uma conversa e ajude-o a recordar-se das experiências vividas até então, enquanto menciona todas as personagens. Use o vídeo anexo no calendário para que se lembre dos personagens.
- Estimule a criança a mencionar o momento em que conheceu a Dona Coruja, o presente que recebeu do Macaco-Barrigudo, o dia em que se perdeu na floresta e precisou da ajuda do Tucano, a massagem que fez nas costas do Jacaré e como a Peixe-Boi adora nadar no rio, fazendo vários sons diferentes na água. Pode usar a apostila para ajudá-lo recordar.
- Entregue um material de desenho de sua escolha à criança a fim de que utilize o espaço disponível na apostila para expressar-se sobre o que mais gostou de aprender. Incentive a conversar sobre tal conteúdo.
- No desenho, escreva os nomes do que a criança procurou representar naquele momento.