



ATIVIDADES NÍVEL I – 20.05

1. PÁGINA 45 – Matemática:

- Levando em consideração que as crianças precisam entender e conhecer os conteúdos sempre vivenciando-os na prática e que o lúdico possibilita a construção de várias habilidades de forma significativa, nesta atividade propomos que faça a brincadeira com bola e baldes para que seus filhos vivenciem a situação antes de registrá-la na Apostila do Aluno.
- Em uma área apropriada para brincadeiras, separe três baldes de diferentes tamanhos (grande, médio e pequeno) e três bolas também de diferentes tamanhos (você pode confeccionar as bolas com jornal). Marque o local onde seus filhos devem se posicionar para tentar acertar a bola dentro do balde. Não se esqueça de deixar um cartaz preparado para marcar os pontos dos acertos. Quando a brincadeira acabar, conte os pontos com os alunos a fim de trabalhar sequência numérica e soma.
- Em sua casa, seus filhos devem separar os gizes de cera na cor vermelha, verde e azul. Peça que pintem os baldes com as cores solicitadas na atividade proposta na Apostila do Aluno e depois, que liguem a bola ao balde do tamanho correto.

2. PÁGINA 46 – Música:

- Sabemos que a música está presente na vida dos seres humanos desde os primórdios. Alguns estudiosos chegam a dizer que, antes de falar, o homem cantou.
- Na atividade proposta, é apresentada a música Sapo. Cante-a com seu filho trocando a palavra SAPO pelo nome dele ou trocando a palavra PÉ por outras partes do corpo. Além de trabalhar a linguagem musical, o ritmo e a pronúncia das palavras, ampliar o vocabulário e o repertório e promover a alegria de cantar, a atividade desenvolve o raciocínio e desperta o interesse pela leitura e pela escrita.
- Incentive-os a cantar a música original sorrindo, chorando, dando risada, falando baixinho, alto, fino e grosso. Essa estratégia poderá causar risos, mas tenha em mente que os alunos estarão expressando diferentes sentimentos e identificando-se com alguns deles. Desenvolver as competências socioemocionais é preparar o aluno para a vida.

- Oriente-os em cada etapa da realização da atividade proposta. Primeiramente, solicite que assinalem como se sentiram quando cantaram a música expressando diferentes sentimentos e, depois, que desenhem as partes do corpo substituíram pelo pé. Aproveite esse momento para escrever a palavra PÉ em uma folha, pedir que pintem o sapo da Apostila do Aluno e, por meio da escrita espontânea, escrevam a palavra SAPO.