



## ATIVIDADES NÍVEL I e II – 21.05

### 1. Contação de História

Uma aula com fantoche ajuda a criar um efeito positivo afetivo para se aprender a língua inglesa de maneira divertida. É importante o uso regular desse recurso, principalmente, no início e término da aula. Além disso, pode ser utilizado em atividades de rotinas promovendo participação numa maneira positiva. Através deste recurso, as crianças absorvem o idioma e praticam naturalmente com familiares e amigos, sem timidez e sem medo de errar. No caso desta aula, em vez de fantoches utilizamos os próprios bonecos. Eles que darão vida á história.

Seguem aqui algumas sugestões de uso:

- 1) Repetir o que o fantoche/bichinho fala. Usá-lo para falar o vocabulário ou frases curtas com os quais as crianças estão familiarizadas, variando a entonação e o volume. As crianças escutam e repetem o que o fantoche/bichinho falar. Usar "vozes" diferentes também pode ajudar.
- 2) Recriar o "ambiente" à partir de objetos e brinquedos também funciona como um bom estímulo para a criança pronunciar uma palavra que não faz parte de sua língua materna.
- 3) Ir "pausando" a vídeo-aula sempre que for apresentado um novo vocabulário ou expressão e retomar à partir de perguntas.
- 4) Como último recurso, é sempre interessante colocar a versão em inglês do desenho, bastando buscar à partir do nome "Pj Mask" no youtube. Obviamente que o desenho não será traduzido ou interpretado na íntegra, mas palavras e expressões em inglês poderão ser identificadas. Além disso, somente "treinar" o ouvido já consiste num aprendizado.

Nesta aula trabalhamos o seguinte vocabulário (já visto em outra aula):

Pen - pen - caneta

Pencil - pencil - lápis

Ruler - rãler - régua

Scissor - cissôr - tesoura

Glue - glu - cola