

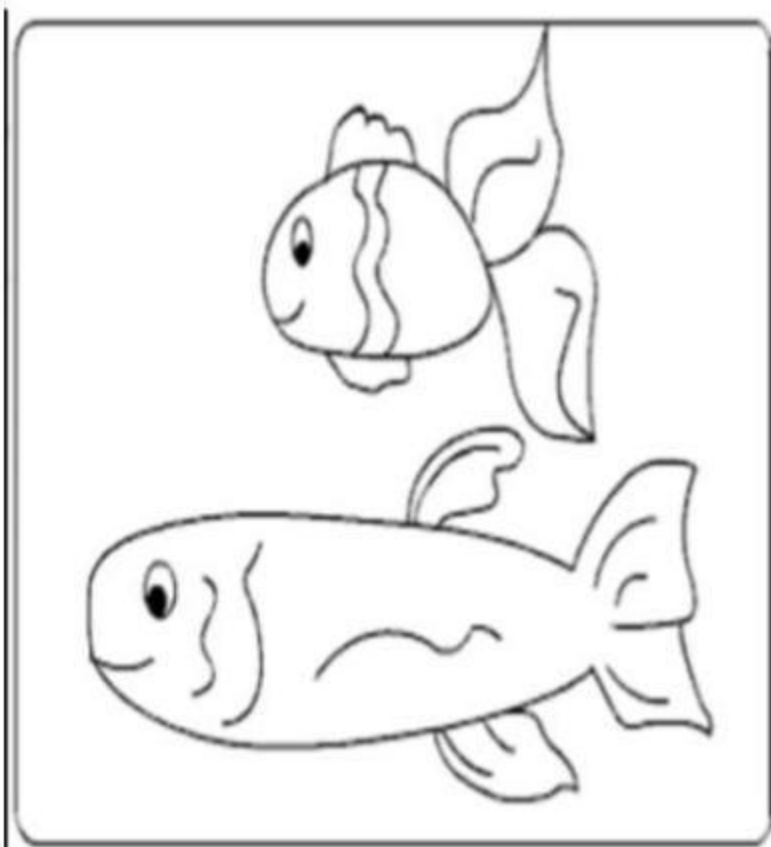


ATIVIDADE NÍVEL I E II – 25.05.2020

1. Matemática.

- Para essa aula precisamos de um lugar onde a criança tenha a folha da atividade, um lugar amplo para realizar a atividade e 1 lápis, giz, canetinha ou o material que tiver em casa.
- Como já aprendemos sobre long - longo (pronúncia: longui), short - curto (pronúncia: xorti), vamos fazer a atividade.
- A criança deverá pintar o peixe longo e a lagarta curta. Após pintar, pergunte para criança onde está o animal 'long' e o animal 'short' e deixe ela apontar.
- O desenvolvimento cerebral nos primeiros cinco anos de vida é muito acelerado. Sabemos que quanto mais exposta a experiências variadas de aprendizagem, mais a criança estabelecerá redes neuronais ativas e mais facilmente saberá lidar com situações diversificadas

Color the long fish:
Colorir o peixe longo:



Color the short caterpillar:
Colorir a lagarta curta:

