



ATIVIDADES NÍVEL I – 14.05

1. PÁGINA 36 – Matemática:

- Estamos passando por um período delicado e preocupante com relação à preservação do meio ambiente. Governantes de todo o mundo têm sua atenção voltada para a questão da água, um elemento indispensável para a nossa vida, que é desperdiçado todos os dias em vários lugares do planeta. Existem lugares no mundo em que não há tanta abundância de água como em boa parte do Brasil e, por esse motivo, vale ressaltar a relevância do Dia Mundial da Água, que é comemorado em 22 de março. Essa data foi criada com o objetivo de alertar a população mundial sobre a importância da preservação da água para a sobrevivência de todos os ecossistemas do planeta.
- Nessa atividade, também será trabalhado o gênero textual *parlenda*, que consiste em versos e rimas que devem ser recitados com ritmo e sonoridade específicos. Esse gênero, que diverte e ensina, favorece atividades como a leitura e a escrita. Embora exista a expressão "cantar parlendas", elas são recitadas, conforme mencionado.
- A brincadeira com parlendas consiste em juntar as palavras, podendo ser recitadas em grupos. Com a finalidade de entreter crianças, jovens e adultos, é um enunciado lúdico-pedagógico, que, com sua forma ritmo-sonoro-motora, auxilia na alfabetização por tratar-se de um texto curto com palavras de fácil memorização e compreensão. São mais comuns em cidades pequenas, onde os pais costumam ensinar parlendas aos filhos por meio de brincadeiras.
- Solicite aos responsáveis que auxiliem seus filhos a realizar uma pesquisa sobre como podemos preservar e economizar água. Eles deverão registrar os resultados dessa pesquisa por escrito e desenho, além de fazer recortes sobre o tema e colá-los na apostila.
- Recite a parlenda, escrita especialmente para este material, a fim de que consigam reproduzi-la em casa. Solicite que circulem a palavra **ÁGUA** no texto, perguntando com que letra ela começa e termina, se alguma criança da sala tem o nome iniciado por essa letra, por quantas letras ela é composta, etc.

2. PÁGINA 37 – Matemática:

- O ícone *Pedacinho de papel* indica atividade com objetivo de estimular os alunos, por meio de desenho ou escrita espontânea, a relatar o aprendizado dos conteúdos trabalhados de forma prazerosa e significativa.
- Professor, solicite aos alunos que, por meio de desenhos, exponham as suas aprendizagens referentes a este módulo utilizando diversas cores. Procure não interferir nesse momento para que eles tenham autonomia ao expressar suas ideias.
- Perceba como se organizam no espaço no papel, se os desenhos são estruturados, se sua pintura está dentro dos limites e se o traço é firme. Esses são aspectos importantes, que fazem parte do desenvolvimento infantil.