



ATIVIDADES NÍVEL I – 13.05

1. PÁGINA 34 – Matemática:

- Desde muito pequena, a criança participa de uma série de situações que envolvem números, relações entre quantidades e noção de espaço devido às necessidades práticas da vida diária. Nós devemos instrumentalizar nossos filhos e alunos para que descubram o que significam e como funcionam os números para que possam operar com eles, assim vamos avançando cada vez mais em suas hipóteses sobre esse sistema de representação.

- Na atividade da apostila, incluímos várias hipóteses e conceitos como número, cor e a letra P inicial da palavra PINTOR, que eles já conheceram em lições anteriores. Solicite a eles que contem quantas frutas tem sobre a mesa e pergunte qual número representa essa quantidade. Então, peça que passem o dedinho molhado na tinta sobre o numeral e o representem como quiserem dentro do quadrado. Por fim, peça que escolham uma das frutas citadas e as pintem nos círculos.

Explore a letra P, que completará a palavra PINTOR. Antes da atividade da Apostila, treine com eles a coordenação motora do número 2 em um espaço grande pode ser no chão. Para essa atividade, você precisará de uma bola um pouco mais pesada e bem pequena, um cabo de vassoura cortado ao meio e palitos de sorvete ou caixas de fósforo para desenhar o contorno do número 2

Feito isso agora é a sua vez de mostrar o que aprendeu, contorne o numeral 2 com tinta, depois escreva o número a lápis e complete a aquarela e a palavra Pintor na apostila.

2. PÁGINA 35 – Natureza e Sociedade:

- É de extrema importância estimular a prática de experiências científicas na Educação Infantil, pois as crianças são pequenos cientistas em potencial. Por esse motivo, nosso objetivo principal é aguçar sua curiosidade e estimular questionamentos sobre os fenômenos científicos que nos rodeiam ou dos quais tomamos conhecimento pelas mídias.

- Antes de iniciar a experiência com seus filhos: levante hipóteses sobre o assunto a ser desenvolvido, avalie o que pensam, registre as ideias deles para que, depois, seja

possível realizar os confrontos e chegar às suposições e aos resultados. Estimule a pesquisa, o estudo, a prática, o que descobrimos com o trabalho e o que aprendemos.

- Realize a experiência proposta na apostila, seguindo as instruções abaixo. Tome cuidado com a água quente que será utilizada no experimento. Inicie perguntando aos seus filhos o que é quente e o que é frio. Então, reflita com eles sobre o que está acontecendo ao planeta e meio ambiente e os cuidados que devemos ter com a natureza.

- Modo de execução do experimento da chuva:

- Coloque a água quente no recipiente transparente tomando cuidado para que os alunos não estejam muito próximos e não toquem no recipiente quente.

- Coloque o prato em cima do recipiente e aguarde alguns minutos.

- Coloque algumas pedras de gelo em cima do prato, deixe que as crianças observem o que acontecerá, estimulando-as a relatar suas observações e conclusões.

- Pergunte: *Qual é o nome desse fenômeno?* Os alunos deverão desenhar, na atividade, a sua observação final do experimento.